

# ي اهل ا بكم ف مدرسة كل يب



---

استمارة المعلمومات  
للاقليات اللغوية  
الذوي/أولياء الامر  
عن التعاون بين المدرسة والبيت

## التعاون ما بين البيت والمدرسة

من المهم للمدرسة والبيت أن يكون هناك تعاون مثمر. للتوصيل إلى ذلك يجب عليهم أن يتواصلوا مع بعضهم البعض. يؤدي التعاون المثمر إلى تقوية تعلم التلميذ، انساجمه والاطمئنان في المدرسة.



ما التلميذ حينما يتكلموا عن المدرسة بشكل إيجابي - يؤدي ذلك إلى احساس الجميع إيجابي لدى التلميذ خلا اى امر المدرسة.

## المترجم

عندما ستقوموا بالتعاون مع المدرسة في بلدية كلية بامكانكم الاستعانة بالمترجم. تقوم المدرسة بحجز خدمات الترجمة. اخبر المدرسة اذا كنت بحاجة لذلك.

# مسؤلية الذوي

مهام جدال التالي:

يحصل التلميذ على: ان

- الافطار وعلبة طعام الغداء (الزوادة)
- النوم الكافي

ان يكون لدى / مع التلميذ:

- ملابس تتناسب مع الطقس
- مثلاً: مان يكون معه الأدوات الدراسية اللازم
- ملابس الرياحنة، حذاء للأسئلة داخل القاعة وشنطة المدرسة

ان تقدموا أنتم كذوي بـ:

- بين الذوي والمعلم الحضور إلى اللقاءات (لقاءات تقييم وضع التلميذ ولقاءات التحادث بين المعلم والذوي)
- الحضور إلى اجتماعات ذوي الطلاب واجتماعات تعاوون آخرى مشابهة لها في المدرسة
- الإجابة على تبليغات المدرسة
- تبليغ المدرسة في حال تغيير التلميذ بسبب المرض أو أي أمر آخر (طبيب الأنسنان وموعد عند الطبيب)
- التلميذ عن المدرسة غياباً تفديم طلب عند الضرورة
- التواصل مع المعلم للأسئلة في حالة ليس ممنوعاً الاستفهام وطرح لهم تفاصيل السؤال
- مساعدة / تشجيع التلميذ للقاءات بالواجبات الدراسية أو التأكيد من أن التلميذ يتميز واجباته الدراسية
- جابي عن المدرسة مع التكلم بشكل أي التلميذ في المنزل

ان الذوي أو والدي التلميذ مسؤولين عن تموين التلميذ وتعلمه بالتعاون مع المدرسة.

# مسؤلية المدرسة

- دعم الذوي خلال التعلم والتنمية
- المشاركة بنمو التلميذ
- الإيجابي اجتماعياً وعلميًا
- التسهيل لايجاد التواصل يتيحه
- عقد لقاءات اتحاد مع الذهبي / اجتماع الذوي . يجب أن توثق المدرسة نمو التلميذ علميا.
- إيجاد بيئه تعليم جيدة مفيدة للصحة والانسجام والتعلم
- التسهيل من أجل مشاركة التلميذ

(أوقات فراغ قبل وبعد دوام المدرسة) **SFO**

لدى المدارس الابتدائية عرض تدبيير قبل وبعد الدوام الـ (SFO) أوقات فراغ 4، يدفع الذهبي تكاليف -من الصنف 1 هذا العرض.

نحن نبحث على الاستفادة من عرض الـ (SFO)

لكي يتمكن التلميذ من استعمال والتمرن على اللغة النرويجية. سيكون باستطاعتهم من خلال المشاركة مع الآخرين التدرب على اللغة والحياة الاجتماعية.



# ف من قانون التعليم م المقاطع

## 1-1 ﴿ ية من التعليم الالغ

يجب ان يكون التعليم في المدارس وشركات التعليم المهني تتعاون وتفاهم بين المدرسة والبيت ويفتح الابواب باتجاه العالم والمعرفة قبل لغير طلاب المعلم الذي والمتدربيين مهنياً تطلع ثقافي تاريخي مرسخ.

## 2-1 ﴿ واجب وحق الحصول على التعليم الاساسي

يجب ان تتبع مدرسة التعليم الأساسي عادة السنة التقديمية التي يبلغ فيها الطفل الـ 6 سنوات (....) حق وواجب التعليم يستمر مع المعلم الذي حين وصوله الى في حال تغيير المعلم دون ان السنة الدراسية الدعاشرة (....) لتعليم الالزامي يمكن ان يتعرض يتحقق له ذلك من احينئذ الذوي او والدي المعلم الذي لعقود بالغرامات في حالة اتضاح ان التغيير كان متعمداً وعنه قصد.

## 2-3a ﴿ الاعفاء من النشاطات وما شابه خلال الدراسة

يجب ان يقدم المعلم الذي تبليغ خطيب من قبل الوالدين نطلاقاً من للاعفاء من اجزاء من التعليم في مدرستهم امعتقداتهم الدينية او معتقداتهم الحياتية اخرى او الذي يمارسه لمعتقد ديني آخر او فلسفة حياتية اخرى او الذي هم انطلاقاً من التعليم النفسي يعتبروه مهين او مسيئين. ليس من الضروري تعليم التبليغ (اعطاء السبب) للاعفاء استناداً الى النقطة الاولى من نص المادة.

## 2-8 ﴿ ي مخصص لطلاب الأقليةات الالغويّة تعليم لغوي

ان طلاب المرحلة الأساسية ذوي لغات اخرى غير النرويجية النرويجية والاسامية يحقق لهم الحصول على تعليم لغوي الى ان يكون باستطاعتهم متابعة التعليم مخصص لهم باللغة النرويجية بشكل عادي في المدرسة. يتحقق كذلك تعليم اللغة الامر اذا كان هناك لهؤلاء الطلاب الحصول على ضرورة لذلك، التعليم المهني الالغوي الثنائي او الثنائيين.

# عوّاقب الاعفاء من مرادة محددة

ينص قانون التعليم ان التلميذ يجب ان يحصل على تدريس في كل المواد المدرجة في المنهج الابتدائي.

تب من مرادة ما الى عوّاقب تتريمركن ان يؤدي الاعفاء على التلميذ لدى وصوله الى المرحلة الثانوية كان التلميذ قد اعفى من مرادة ما / اجزاء من مرادة ما فلن يكون لدى المدرسة امكانية لتقديم مقدمة التلميذ في المرادة هذه. سيكون عنديه التلميذ بدون عرض مناسب في المرحلة الثانوية.

في حوار مع يكون لذلك مهم جدا ان يكون الوالدان المدرسة اذا كانوا سيطلبوا اعفاء التلميذ في مرادة ما او اجزاء منه. يجب ان يكونوا اكيدين ان التلميذ لن يكون عرضة للتحديات الاعدادية لاحقا.

يشارك عادة في النرويج وكلية كل التلاميذ في حرص الدين، الرياضة البدنية والسباحة (العوم).

